

Информационная справка детского сада МАДОУ «ДС № 60 г.Благовещенска»

Детский сад № 60 "Лучик" был построен в 1981 году и начал функционировать с 25 января 1982 года. Заведующей ясли - садом была утверждена **Садова Лидия Дмитриевна** по предложению директора БТЭЦ.

Строители сдали ясли - сад с недоделками, поэтому, всем сотрудникам пришлось много потрудиться. Большинство сотрудников пришли из ясли - сада № 56. Работать пришлось и малярами и рабочими. Одновременно, во главе с методистом **Бегун М. Д.**, уделяли большое внимание оснащению педпроцесса.

25 января 1982г. "Лучик" гостеприимно распахнул двери для детей. Самому маленькому первому воспитаннику было 8 месяцев, а самому старшему - 6 лет. Детей набралось всего на три группы. Совсем скоро ясли - сад заработал на полную мощность - в 12 групп.

Первая заведующая - Лидия Дмитриевна Садова проработала в детском саду 12 лет (до 1994г.) И все трудности по благоустройству легли на ее хрупкие женские плечи. Все это время Благовещенская ТЭЦ оказывала шефскую помощь ясли - саду, в частности и ее первый директор - **Малапура Анатолий Константинович**. Он стремился сделать так, чтобы для детей работников ТЭЦ были созданы все необходимые условия. **В 1987 -1988 уч.г.** открыт 1 - ый класс шестилеток. Дети активны, справляются с программой обучения, но есть еще проблемы, которые предстоит решить в дальнейшем...

Перелистнем страницу эту

И откроем новый лист.

Вот десять лет уж пролетело,

Ведь так устроена вся жизнь,

В ней все меняется, как в сказке,

Как лето, осень и зима

И вот под росчерком пера

Судьба решилась у дет сада -

Лишился он забот "отца".

Не долго думали - гадали

В чьи руки сад наш передать.

Его любезно согласилось

В свои объятья гороно забрать.

С 1992 г. ясли - сад передается городскому отделу народного образования, теперь управление образования администрации г. Благовещенска.

Заместитель мэра - Макарьева Нина Павловна

Начальник управления образования - Залесская Валентина Александровна

Председатель горкома профсоюза - Дурнева Эльвира Николаевна.

И вот с тех пор

Наш славный "Лучик"

Живет во владеньях гороно.

Живем не очень - то и скучно

И фанты есть все на лицо.

С ноября 1993 г. заведующей нашим садом стала **Наталья Васильевна Леншина.**

С 1996 г. ясли - сад переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

В 2001 г. был открыт логопедический кабинет благодаря педагогу II категории Кутиловой Юлин Васильевны.

Педагоги ДООУ не только повышают свой профессиональный уровень, но и делятся опытом с будущими коллегами - студентами Благовещенского педагогического колледжа № 3, руководитель практикой студентов - Стратонова Татьяна Григорьевна. Уже 15 лет ДООУ является базой практики для студентов музыкально - педагогического отделения Благовещенского педагогического колледжа № 2, заведующий практикой Степанчук Наталья Юрьевна.

2009 г.- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 60 общеразвивающего вида функционирует на основе устава, лицензия № Д 3371 от 24 июня Учредитель: Управление образования администрации г. Благовещенска. Начальник отдела Яковлева Светлана Вячеславовна.

24.10.2017 г. Вышло Постановление № 3788 о реорганизации МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска» г. Благовещенска о присоединении МАДОУ «ДС № 64 г. Благовещенска»

05.12.2019 г. был построен новый современный корпус № 3 МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска»

Ветераны педагогического труда:

Манойло Татьяна Александровна

Дошлик Людмила Алексеевна

Пономарева Анжелика Анатольевна

Сотник Людмила Алексеевна

Гукало Светлана Анатольевна

Несмиянова Татьяна Викторовна

Козлова Ольга Константиновна

Макарова Ольга Валерьевна

Эти люди – настоящие хранители истории, живые свидетели того, как зарождались первые группы, как строились стены, как звучали первые детские смех и песни в стенах нашего любимого садика. Они помнят времена, когда всё было иначе: другие игрушки, другие методики, другие заботы. Но неизменным оставалось одно – безграничная любовь к детям и стремление сделать их детство счастливым и беззаботным.

Традиции в нашем детском саду – это как маленькие кирпичики, из которых строится чувство общности, дружбы и любви к своему "второму дому". Они помогают детям адаптироваться к новой среде, чувствовать себя увереннее и комфортнее.

Какие же традиции можно встретить в нашем детском саду? Их великое множество, и каждая из них по-своему ценна:

Дни рождения: Празднование дней рождения – это всегда радостное событие! Дети поют "Каравай", дарят самодельные открытки и подарки, играют в веселые игры. Это учит их поздравлять, дарить радость и ценить дружбу.

Тематические недели и дни: Неделя космоса, день знаний, праздник осени – такие мероприятия расширяют кругозор детей, знакомят их с окружающим миром и развивают творческие способности.

Совместные праздники с родителями: Новый год, 8 марта, День Победы – это прекрасная возможность для детей и родителей провести время вместе, поучаствовать в конкурсах и концертах, почувствовать себя одной большой семьей.

Прощание с выпускниками: Торжественный выпускной – это важный этап в жизни каждого ребенка. Дети прощаются с детским садом, своими воспитателями и друзьями, готовясь к новому этапу – школе.

Именно благодаря этим маленьким, но значимым традициям, детский сад становится для детей не просто местом, где они проводят время, а настоящим домом, полным радости, дружбы и незабываемых впечатлений.

Преимственность поколений: В детском саду собран альбом воспитанников, которые сами когда-то посещали этот детский сад, с особым трепетом приводят сюда

своих детей. Они знают, что здесь их ждет забота, внимание и качественное образование. Это создает особую атмосферу доверия и преемственности семейных ценностей. Такие семьи: семья Зернуковых, Кутугульдиновых, Прасковых, Абрамовых, Ярцевых, Даниловых, Поспеловых, Красновых, Горковенко, Заварухиных, Сиротиних.



Семья Зернуковых



2. Современное состояние

2.1. Наша миссия - помочь каждому ребенку стать успешным в жизни, развивая в нем качества инициативности, субъектности, самоконтроля, творческого мышления, умения общаться и публичности.

Мы верим, что успех — это не только достижение высоких результатов, но и умение ставить цели, преодолевать трудности, принимать решения и брать на себя ответственность. Мы помогаем детям развить эти качества, создавая для них благоприятную среду для развития и самореализации.

Наш логотип



2.2 Основные данные

Показатели	Данные
Количество групп	27
Количество воспитанников	559
Педагогов (с высшей категорией)	68 (14)
Средний стаж коллектива	14

2.3. Инновационные подходы:

STEAM-образование для малышей: простые эксперименты с водой/песком; конструкторы Академия Наураша, конструктор-лего.

Инклюзивные практики: например, сенсорная комната, адаптированные программы.

В нашем детском саду мы верим, что каждый ребенок уникален и заслуживает самого лучшего старта в жизни. Именно поэтому мы активно развиваем и внедряем **инклюзивную практику**. Что это значит для нас и для ваших детей?

Инклюзия – это не просто модное слово, это философия, которая пронизывает всю нашу работу. Это создание такой среды, где каждый малыш, независимо от его индивидуальных особенностей, способностей или потребностей, чувствует себя принятым, любимым и полноправным членом нашего дружного коллектива. В нашем детском саду существует сенсорная комната, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения.

Что мы делаем, чтобы сделать наш детский сад по-настоящему инклюзивным?

- **Создаем безопасное и поддерживающее пространство:** Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок чувствовал себя уверенно и спокойно. Это достигается через уважительное отношение, понимание и поддержку со стороны педагогов и сверстников.

- **Индивидуальный подход к каждому ребенку:** Мы понимаем, что дети развиваются в своем темпе и имеют разные сильные стороны. Наши педагоги внимательно наблюдают за каждым малышом, выявляют его потребности и адаптируют образовательный процесс, чтобы он был максимально эффективным и интересным для всех.

- **Разнообразие в играх и занятиях:** Мы предлагаем широкий спектр игр и активностей, которые позволяют каждому ребенку проявить себя, раскрыть свои таланты и научиться новому. Мы используем различные методики и материалы, чтобы сделать обучение доступным и увлекательным для всех.

- **Сотрудничество с родителями:** Мы убеждены, что успех инклюзивного образования во многом зависит от тесного взаимодействия с семьями. Мы открыты к диалогу, готовы делиться информацией и вместе искать наилучшие решения для развития вашего ребенка.

- **Формирование толерантности и уважения:** В нашем детском саду мы учим детей принимать и ценить различия между людьми. Через игры, беседы и совместную деятельность мы воспитываем в малышах эмпатию, доброту и готовность помогать друг другу.

Цифровизация: Интерактивные панели, интерактивные доски.

2.4. Социальное партнерство:

В нашем детском саду мы активно развиваем партнерские отношения с различными учреждениями:

Библиотека: Мир книг, открывающий горизонты

Наши маленькие читатели – частые гости в местной библиотеке им Б. Машука. Это не просто походы за книжками, а целые приключения! Библиотекари с любовью и знанием дела проводят для детей тематические экскурсии, знакомят их с миром сказок, рассказов и стихов. Мы организуем совместные мероприятия: литературные викторины, конкурсы рисунков по мотивам прочитанных книг, встречи с детскими писателями.

Музей: Путешествие в прошлое и настоящее

Посещение музея – это всегда захватывающее путешествие во времени. Мы выбираем экспозиции, соответствующие возрасту и интересам детей, чтобы каждое посещение было познавательным и запоминающимся. Это могут быть выставки, посвященные истории родного края, народным промыслам, природе или даже искусству.

Кукольный театр: Волшебство на сцене

Кукольный театр – это неиссякаемый источник радости и вдохновения для малышей. Мы приглашаем артистов в детский сад или отправляемся на представления в театр. Каждая постановка – это не только увлекательный сюжет, но и возможность для детей погрузиться в мир эмоций, научиться сопереживать героям, понять, что такое добро и зло.

БГПУ: Мост между наукой и практикой

Сотрудничество с педагогическим университетом – это важный шаг для профессионального роста наших педагогов и внедрения передовых методик в образовательный процесс. Студенты-практиканты привносят свежий взгляд и новые идеи, а наши опытные воспитатели делятся своим бесценным опытом. Мы проводим совместные семинары, мастер-классы, участвуем в научно-практических конференциях.

ГИБДД: безопасность детей на дорогах

ГИБДД ведёт работу по обеспечению безопасности детей на дорогах, включая разъяснительную работу с детьми и их родителями, а также проведение мероприятий для профилактики детского травматизма. Целью нашего сотрудничества является снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

3. Перспективы развития

Создать современное, развивающее и безопасное образовательное пространство, которое максимально раскрывает потенциал каждого ребенка, формирует у него ключевые компетенции для успешной жизни и способствует его гармоничному развитию.

Наши ключевые направления развития:

STEAM-подход, эко-педагогика и развитие мягких навыков (soft skills)

3.3. Планы до 2030 года:

Создание комнаты народных промыслов (в рамках инновационной деятельности по проекту «Жар птица»); создание цифровой лаборатории для детей (агро-теплицы).















































